



T.C.
POZANTI KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 70732127-50-E.12339372
Konu : İl Zümre Toplantı Tutanağı.

01.12.2015

POZANTI.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı M.E.B. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Bakanlığımızın ilgi Yönetmeliği' nin 114.maddesi gereği ve Çalışma Takvimi doğrultusunda İlimiz Seyhan İlçesinde bulunan Taşkent İlkokulu toplantı salonunda 11.09.2015 Cuma günü saat: 09.00' da yapılan ve Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 26/11/2015 tarihli ve 12168101 sayılı yazıları ekinde alınan, 2015-2016 eğitim ve öğretim yılı sene başı il zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararlar ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail BAYAR
İlçe Milli Eğitim Müdür V.

EKLER:

Ek-1: Toplantı Tutanağı (8 Sayfa)

DAĞITIM :

Tüm Okul Müdürlüklerine

11.09.2015 TARİHİNDE YAPILAN 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI İL ZÜMRE TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR

İL-İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YERİNE GETİRİLMESİ GEREKEN İŞ VE İŞLEMLER:

Karar1:Okullarda Türkçe'nin güzel ve doğru kullanımına önem verilmesine ,öğrencilerin güzel konuşmaya ve yazmaya özen göstermeleri için **Türkçe** öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına ,

Karar 2: Bayrak törenlerinde ve diğer törenlerde, bağımsızlığımızın sembolü olan bayrağımıza saygının öğrencilerimize öğretilmesin ve Milli bayramlara gereken önemin verilmesine

Karar 3:Okul zümrelerinde öğrencilerin anlama ve yazma yeteneklerinin gelişmesiyle ilgili çalışmalar konusunda gündem maddesi belirtmesine ,

Karar 4: Okul İçi, Okul Dışı Her Türlü Bilimsel, Teknik, Sanatsal ve Sportif Yarışmaların, Fuar ve Sergilerin, Eğitsel ve Teknik Gezilerin değerlendirilmesi ve bu konuda yapılacak çalışmaların takip edilerek öğrenci katılımının sağlanarak sosyal gelişimlerinin arttırılmasına.

Karar 5: Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanmasına , Sınavların belirlenen takvim doğrultusunda yapılmasına,

Karar 6: Zümre ve branşlar arasında işbirliğinin sağlanması E- mail yoluyla gerektiğinde bu paylaşımın sağlanmasına ,

Karar 7 : Öğretmenlerin mesleki eserler ile eğitim öğretim alanındaki yeni gelişmeler olduğu zaman zümre öğretmen arkadaşların bilgilendirmesine ,

Karar 8: İlçe ve Bölgelerinde eğitim öğretim birlikte planlanması. Araç-gereçlerin temini ve ürün paylaşımı konusunda istenen paylaşımın sağlanmasına ,

Karar 9 :Öğretim programlarının uygulanmasında öğrenci seviyelerinin ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulmasına ,

Karar 10 : Başarıyı arttırmak için alınabilecek önlemler;

- *Öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınması,
- *Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerinin sağlanması,
- *Ders araç- gereç ve kaynakların kullanımında titiz davranılması,
- *Öğretmen-Veli-Okul İdaresi işbirliği mümkün olduğunca sağlam kurulmaya çalışılması,
- *Başarısız olan öğrencilerle birebir iletişim kurulacak gerektiğinde okul rehberlik servisine yönlendirilmesi,
- *Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda çalışma planları hazırlanması sağlanması ve gerekli danışmanlık hizmetlerinin yapılması
- *Özellikle üniversiteye hazırlanan sınıflarda örnek soru çözümüne ağırlık verilmesi,
- *Görsel ve işitsel eğitim araçlarının kullanımına ağırlık verilmesi,
- *Öğrencilerin ilgisini çekecek çevre incelemeleri, yeni coğrafya müfredatının on gördüğü arazi çalışmalarının yapılabilmesi için gerekli ortam ve şartların zorlanması, vb. çalışmaların yapılmasına

Karar 11:Okullarda sosyal ve sportif faaliyetler için gerekli tesislerin oluşturulmadığı, sınıflara gerekli teknolojik araç-gereçlerin sağlandığı ve ilgili makamlardan bu konu ile ilgili yardım istenilmesine ,

Karar 12 :Çocuklarımızın zihinlerini bilgiyle doldurarak öğretim yaparken gönüllerini de sevgiyle donatıp onların ahlâklı birer fert olarak yetişmeleri için okullarımızda **Değerler Eğitimi** çalışmasının ciddiyetle yapılmasına ,

Karar 13; Derslerde çok yönlü tekniklerin kullanılmasına

Karar 14;Okulların hem öğrenciler hem de yetişkinler için öğrenme merkezleri olarak hizmet vermesine ,

Karar 15;Öğretmenler, e-Okul sisteminde yetkilendirildikleri bölümlere ait iş ve işlemleri süresi içerisinde yapmasına , Öğretmenlerin bilimsel ve teknolojik konularda kendini yenilemesine

Karar 16;Okullarda laboratuvar koşullarının oluşturulması, koşullar iyi olmasa da sınıf ortamında ,küçük deneylerin ve gözlemlerin yapılmasına

Karar 17;Okuma alışkanlığının kazandırılması için kitaplıklar oluşturulmasına ve öğretmenlerin rol model olmasına ,

Karar 18;Eğitimde bilişim teknolojilerinden faydalanılmasına, gerekli hizmet içi eğitimlerin alınmasına

Karar 19;Çalışsan da başaramazsın” fikrini kırmak için basitten başlayıp karmaşığa doğru gidilmesine ve bunu yaparken araştırma, inceleme, analiz etme, yorumlama özelliklerini ön plana çıkarmaya çalışılmasına.

Karar 20 ;Çağa uygun materyallerin geliştirilip kullanılmasına

Karar 21 ;İhtiyaç doğrultusunda yetiştirme kurslarının açılmasına,

Karar 22;Türk-Islam Bilginleri'nin araştırılması, sergilenmesi ve öğrencilerin bu şekilde rehabilite olacağı bu amaçla da belli haftalar arasında bir Farabi Haftası,Biruni Haftası,Harezmi Haftası ,Ibn-i Sina Haftası gibi düzenlenmesine.

Karar 23;TÜBİTAK Proje Yarışmasına Tarih Branşı'nda da proje hazırlanmasını ve okullar arasında işbirliğinin yapılmasına

Karar 24;Öğrencilere verilecek Proje görevi konularının araştırmaya yönelik olmasına, kaynaklara kolayca ulaşabilecekleri konuların seçilerek verilmesine. Ödev hazırlığında Okul kütüphanesine yönlendirilmesine, İnternet ortamından faydalanmalarına yardımcı olunmasına.

Karar 25; Performans görevi ,araştırmaya dayalı olarak verilmesi ve her öğrenci için performans değerlendirme ölçeği kullanılmasına

Karar 26;Rehberlik edilecek sınıfların yıllık planda belirtilmesine.

Karar27;Öğrencilere okul eşyasının ,ders araç ve gereçlerinin kullanılması ,korunması ve bakımı yönünde iyi alışkanlıklar kazandırılmasına.

Karar 28;Özel Eğitime tabii öğrencilerin Rehberlik servisi ile işbirliği yapılarak planlama yapılmasına.

Karar 29;Beden Eğitimi derslerinde, raporlu öğrencilerin rapor durumları dikkate alınarak-derse katılımı-dersi izlemesi- istediği bir konudan uygulamalı(bilgi düzeyinde) sınav yapılmasına.

Karar 30;Tüm öğrencilerin Beden Eğitimi dersine spor kıyafeti ile katılmasının (eşofman , t-shirt , spor çorabı ,spor ayakkabısı) sağlanması, ayrıca öğrencilerimizin çoğunun maddi durumunun iyi olmaması nedeniyle kıyafet konusunda çok fazla zorlamaya gidilmemesine, okullarımızın soyunma odalarının tertipli, düzenli ve temiz bir şekilde kullanılmasının öğretmenlerimizin takibinde olmasına

Karar 31;Okullarda çocuk oyunlarının tekrar canlandırılması için özel plan yapılmadan derslerin işlenmesinden sonra kalan zamanlarda yer verilmesine ayrıca milli bayram kutlamalarında yarışmalar yapılmasına.

Karar 32; Bazı bölgelerde FATİH projesi kapsamında çalışmalar yapılırken, bazı bölgelerde araç gereç sıkıntısı yaşanmaktadır. Fatih projesi beklenmekte olup, bu proje ile birlikte klasik araç gereçler atıl duruma getirilmemesine. Bölgelerin eksikliklerinin ilgili birimlerce giderilmesine. FATİH projesi ile birlikte işitsel- görsel eğitim ön plana çıkmaktadır. İlgili birimlerce görsel materyal sayısının arttırılıp okullara iletilmesine

Karar 33; Özel eğitim öğrencilerine yönelik özel araç-gereç tedariki ve bunların korunması için dolapların okullarda oluşturulmasına.

Karar 34; Okullara Görsel Sanatlar, Teknoloji-Tasarım...vb. dersler de şartları uygun olanlar için atölye zorunluğu getirilmesine ve bu konuda okul idarelerinin yaptırmasına.

Karar 35; Engelli öğrencilere yönelik yarışmalarının hazırlanmasına.

Karar 36; Yabancı dil öğretmenlerinin en büyük sorunlarından biri öğrettikleri dili etkin bir biçimde kullanamamasıdır. Bundan dolayı her dönem pratik konuşma hizmet içi eğitimlerinin düzenlenmesine ve periyodik olarak yurtdışında eğitim görmelerinin sağlanmasının önerilmesine,

Karar 37; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinden Öğrencilere verilecek olan seminerlere ağırlık verilerek devam edilmesine

Karar 38; Bağımlılıkla Mücadele, Aile Eğitimi, Okullarda Şiddetin önlenmesi ile ilgili planlama ve çalışmalara tüm eğitim bölgelerinde ağırlık verilerek yapılmasına.

Karar 39; Öğrencilerinin yüksek öğrenim programına kazandırılmaları için branş öğretmenleri, rehberlik servisi ile işbirliği yapılarak çalışma planlarının hazırlanmasına, hafta sonu destekleme kurslarının açılmasına, sınav stresinin azaltılmasına yönelik öğrenciye ve ailesine psikolojik destek sağlanmasına

Karar 40; Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar; girişimcilik ruhu kazandırmanın önemli olduğu, gençlerimizin tembellikten kurtulması için proje üretmelerinin desteklenmesine, Bilgiyi ürüne dönüştürmek için öğrenciye rehberlik edilmesine, özgüven kazanmaları konusunda destek almalarının sağlanmasına

Karar 41; İşletmelerde Beceri Eğitimi yapacak Öğrencilerin işletmelere yerleştirme ve işletmelerle koordinasyonun –korelasyonun sağlanması hususunda işletmelere eşit ölçüde öğrenci dağılımlarının yapılmasına,

Karar 42; ; İş kazalarına karşı öğrencilerin bilinçlendirilmesine ve bu hususta hastane yönetimi ile işbirliği yapılmasına, iş güvenliği uzmanı ile işbirliği yapılmasına, okulda iş kazalarına yönelik uyarı levhalarının asılmasına, ecza dolabının, revir odasının bulunmasına, yangın talimatının dikkat çekecek yerlere asılmasına, yangın tüplerinin doluluk takibinin yapılmasına, yangın ve deprem durumlarında tahliye tatbikatının yapılmasına.

Karar 43; Laboratuvar kullanım kursunun da açılmasına ve sertifika verilmesinin önerilmesine

Karar 44; Laboratuvarların tekrar açılması, araç gereç eksikliklerinin giderilmesi, fiziki yapının yeniden düzenlenmesine.

Karar 45; Dyned programının işler hale gelmesi için bilgisayar laboratuvarının iyileştirilmesine ve **Dyned** programını uygulayabilmek için ayrı bir ders saatinin eklenmesinin önerilmesine

Karar 46; Yabancı Dil Öğretiminde hedef dört temel dil becerisinin (**dinleme, konuşma, okuma, yazma**) yerleşmesi için öğrencilerin mümkün olduğu kadar anadillerini konuşmamaya ve sürekli İngilizce konuşmalarına ve ders süresince anadil kullanmamak. Sadece zorunluluk hallerinde kullanılması. **“Teach English Through English”** prensibine bağlı kalınarak sınıfta ders süresince kullanılan dil sürekli **İngilizce** olmasına.

Karar 47; Meslek Lisesi öğrencilerinin Üniversite hazır bulunuşluk seviyesinin artırılması için çalışmalar yapılmasına

Karar 48;**Meslek Liselerinde** Atölye kullanım planlarının hazırlanması ve sınıflarının etkin biçimde kullanılmasına, Ders dışı eğitim çalışmalarında da öğrencilerin Atölyelerin etkin kullanımına olanak sağlanmasına

Karar 49; Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle birebir ilgilenilmesine gerekiyorsa daha alt seviyeden çalışmalar yaptırılmasına

Karar 50; Çukurova Üniversitesinde periyodik aralıklarla düzenlenen öğretim metotları ile ilgili yeni yaklaşım seminerlerine İngilizce öğretmenlerinin katılımının sağlanmasının önerilmesine

Karar 51; Öğretimde kaliteyi arttırmak için; Türkçe derslerinin bir ders saatinin kitap okumaya ayrılması, **Ailemle Birlikte Okuyorum projesinin** yürürlüğe konulmasına önem verilmesine,

Karar 52; Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere hata yapmaktan korkmamalarını herkesin hata yapabileceğini söyleyerek cesaretlendirmesine, oyunlarla ve grup çalışmaları ile grup içerisinde öğrenmeleri teşvik edilmesine, doğru yaptıklarında ödüllendirilmelerine

Karar 53; Kırsal kesimlerdeki **Ana Sınıflarının** araç- gereç eksikliklerinin giderilmesi ve Ana Sınıfı aıdatlarının alınmaması önerisine

Karar 54; Teknoloji ve Tasarım dersinin 5. ve 6. sınıflara da konulmasına ve okul idarelerinin bu derse gereken önemi vermelerinin önerilmesine

Karar 55; Milli eğitimde çalışan hizmetlilerin, şoförlerin, kantincilerin sabıkası olmamalı, istismar veya cinsel suçu olan insanlar toplum hizmeti cezasını okullarda görevlendirilerek çekmemesine.

Karar 56; İnternet ağının güçlendirilmesi ve BT sınıflarının aktif hale gelmesinin gerektiğine,

Karar 57; YGS, LYS ve TEOG sınavlarında başarıların istenen seviye olmadığı ancak açılacak Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme kurslarıyla başarının artırılabilmesine.

Karar 58; RAM tarafından yapılan değerlendirmeler, ailelerin istediği doğrultuda yapılmakta olması gereken doğrultuda yapılmadığı gözlenmekte, bu yüzden RAM dan gelen raporların daha ayrıntılı yapılması gerektiğine, eğitimsel amaçlar gelen raporlara göre değil eğitimcinin kendi ayrıntılı değerlendirilmesinden sonra eğitimsel amaçların oluşturulması gerektiğine

Karar 59; BEP kapsamında olan öğrenciler için ayrı ayrı BEP planı hazırlanması gerektiği, ancak bu öğrencilere eğitim almış kişiler tarafından eğitim verilmesine yada öğretmenlere bu konuda eğitim verilmesi gerektiğine.

Karar 60; Toplumsal değerlerimiz olan; İyilik, Adalet, Vefa, Merhamet, Saygı vb. değerlere ait yapılacak çalışmaların okulda ve derslerde işlenmesi gerektiğine.

Karar 61; Ortaokulda görev yapan öğretmenlerden BT Rehberliği görevlendirmesi için başvuran öğretmenlerin mümkünse sadece kendi okullarında görevlendirilmesinin önerilmesine.

Karar 62; Okuma yazmaya geçemeyen öğrencilere destek çalışmalarının yapılmasına,

Karar 63; Beceri gerektiren derslerde (Görsel Sanatlar, Oyun ve Fiziki Etkinlikler, Müzik) branş öğretmenin girmesinin önerilmesine.

Karar 64; Zararlı alışkanlıklardan korunmaya yönelik önlemler konusunda risk teşkil eden öğrencilerin okullarında tespiti yapılarak gerekli yerlerle işbirliğine gidilerek çözüm aranmasına.

Karar 65; İlkokul 1.sınıfta öğrencilerle birebir ilgilenilmesine, 2.sınıfın ilk 2 ayında okuma yazma etkinliklerine ağırlık verilmesine, 3.sınıf öğrencileri test tekniklerine de alıştırilmasına

Karar 66; Öğretmen ödüllendirilmelerinin daha çok şeffaf yapılması gerektiğinin birçok öğretmen tarafından önerilmesine

Karar 67; Eğitim-öğretim alanındaki yeni gelişmeler ve öğretmenlerin bu gelişmelerden haberdar edilmesi için hizmet içi eğitim faaliyetleri daha sık yapılmasının önerilmesine.

Karar 68; Ailelerin, çocukların seviyelerine uygun TV programları izletmeleri konusunda bilinçlendirmeye, Öğrencilerin bilgisayar ortamında çok zaman geçirdiği, velilerin de buna seyirci kaldığı, bu yönde velilere gerekli bilgilendirmenin yapılmasına

Karar 69; - Serbest Etkinlikler dersi için her ay sonunda Serbest Etkinlikler Faaliyet Raporu düzenlenmesine .

Karar 70; Görsel sanatlar dersinde öğrenciyi notla değerlendirirken okul idareleri ve veliler tarafından baskı altına alınmamasına

Karar 71; Merkezi Sistem Sınavlarına yönelik alınan sınav tedbirlerinin gözden geçirilmesi ve öğrencinin yetersizlik türüne uygun tedbirin alınmasına

Karar 72; Etkileşimli tahtalarda öğretmen modunun daha kullanışlı hale getirilmesi okulların internet bağlantısının daha iyi hale getirilmesine,