

KARŞI OY:

XX- 07/09/2013 günlü, 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Koordinatör öğretmen görevlendirilmesi" başlıklı 88. maddesinin 1. fıkrasında, işletmelerdeki mesleki eğitimle staj ve yaz uygulamalarının planlı olarak yürütülmesi, programa uygunluğunun izlenmesi, ortaya çıkabilecek sorunların belirlenmesi, öğrencilerin başarı, devamsızlık ve disiplin durumlarının izlenmesi ve rehberlikte bulunulması amacıyla okulda alan atölye, laboratuvar ve meslek dersleri öğretmenliği olan yönetici ve öğretmenler arasından koordinatör öğretmen görevlendirileceği düzenlenmiş, aynı maddenin 2. fıkrasının (f) bendinde de, koordinatör öğretmenin görevlendirilmesinin, öğrencinin işletmede bulunduğu günlerde yapılacağı, aynı işletmede aynı alanda mesleki eğitim gören 15 öğrenciye kadar bir koordinatör öğretmen görevlendirileceği belirtildikten sonra "Bu kapsamda aynı öğrenci gurubu için haftada bir defa ve yalnız bir öğretmene koordinatörlük görevi verilir." şeklinde bir düzenlemeye yer verilmiştir.

Yönetmeliğin "Koordinatör öğretmenlerin görev ve sorumlulukları" başlıklı 89. maddesinde ise koordinatör öğretmenlerin görevleri sayılmış olup, bu görevler; "a) İşletmelerde mesleki eğitim uygulaması ile staj ve yaz uygulamalarının planlı olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla alınacak önlemleri belirler ve okul müdürlüğüne bildirir.

b) İşletmelerde, öğretim programlarının uygulanmasında ortaya çıkan sorunlarla programlara yansıtılmasında yarar gördüğü hususları belirleyerek hazırlayacağı raporu, program geliştirme çalışmalarında değerlendirilmek üzere okul müdürlüğüne verir.

c) Mesleki eğitim konusunda, işletme yetkilileriyle usta öğretici/eğitici personele rehberlikte bulunur.

ç) İşletmelerde beceri eğitimi gören öğrencilerin yapmış oldukları işlerle ilgili iş dosyasını kontrol eder.

d) Öğrencilerin başarı, devamsızlık ve disiplin durumunu izleyerek işletme kayıtlarındaki bilgilerin takip eden iki iş günü içerisinde okul müdürlüğüne iletilmesini sağlar.

e) İşletme yetkilileriyle işbirliği yaparak işyerine uyum sağlayamayan öğrencileri belirler, özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için işletme ve okul arasında yapılan işbirliği gereği uygulamaya yönelik iş ve işlemleri takip eder, alınacak önlemleri okul müdürlüğüne bildirir.

f) Okul ile işletme arasında imzalanan sözleşmenin uygulanmasında ortaya çıkan sorunları belirleyerek okul müdürlüğüne bildirir.

g) İşletme yetkilisince döneme ait puan çizelgelerinin doldurularak dönem sona ermeden 5 gün önce okul müdürlüğüne teslim edilmesini sağlar.

ğ) Mezunları izleme ve işe yerleştirme çalışmaları kapsamında gerektiğinde mezunlar ve işyeri yetkililerine anket uygular.

h) İşletmelerde mesleki eğitim konusunda müdürün vereceği diğer görevleri yerine getirir." şeklinde belirtilmiştir.

Yukarıda aktarılan düzenlemelerin birlikte değerlendirilmesinden, işletmelerdeki mesleki eğitimle staj ve yaz uygulamalarının planlı olarak yürütülmesi, programa uygunluğunun izlenmesi, ortaya

T.C.
DANIŞTAY
İDARİ DAVA DAİRELERİ KURULU
YD İtiraz No : 2015/351

çıkabilecek sorunların belirlenmesi, öğrencilerin başarı, devamsızlık ve disiplin durumlarının izlenmesi ve rehberlikte bulunulması amacıyla görevlendirilen koordinatör öğretmenin, Yönetmeliğin 89. maddesi ile kendisine verilen görevleri yerine getirilebilmesi için mesleki eğitimin verilmesi aşamasında öğrencilere refakat etmesi gerekli olup, aksi durum koordinatör öğretmenin Yönetmelikte öngörülen görevlerini tam yapamamasına sebebiyet verebilecektir.

Dava konusu 88/2-f maddesinin 3. cümlesindeki hüküm nedeniyle işletmelerde mesleki eğitim gören her bir öğrenci grubu için haftada bir defa ve yalnız bir öğretmene koordinatörlük görevi verilebileceğinden işletmelerde mesleki eğitimin bir günden fazla olması halinde öğrenciler koordinatör öğretmen olmadan işletmelerde eğitim almak zorunda kalacaktır.

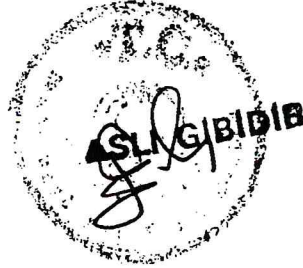
Öte yandan, staj uygulaması olarak görülen mesleki eğitimin sanayi işletmeleri veya sağlık kurum ve kuruluşları gibi öğrenciler açısından ciddi risk oluşturabilecek yerlerde gerçekleştirilmesi nedeniyle bu eğitim sırasında öğretmenlerin görev almaması, öğrencilerde korku, kaygı, çekingenlik ve yanlış yapma endişesinin oluşmasına yol açacağı ve öğrencilerin eğitim kurumunda elde ettikleri bilgileri doğru davranış ve beceriye dönüştüremeyeceği açık olup, aynı zamanda mesleki eğitim verilen işletme ve kurumlardaki iş yoğunluğu nedeniyle öğrencilerle yeterince ilgilenilmemesi sonucunu da doğuracaktır.

Açıklanan nedenle, ortaya çıkabilecek olumsuzlukların önlenmesi açısından dava konusu Yönetmeliğin 88.maddesinin 2. fıkrasının (f) bendinde yer alan "Bu kapsamda aynı öğrenci gurubu için haftada bir defa ve yalnız bir öğretmene koordinatörlük görevi verilir." cümlesi yönünden davacı itirazının kabulü ile düzenlemenin yürütmesinin durdurulması gerektiği oyuyla, çoğunluk kararının bu kısmına katılmıyoruz.

Üye
Nüket
YOKLAMACIOĞLU

Üye
Nurben
ÖMERBAŞ

Üye
İbrahim
ALİUSTA



KARŞI OY:

XXX- 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun 27. maddesinde öngörülen yürütmenin durdurulması kararı verilebilmesi için gerekli olan koşulların Yönetmeliğin 94.maddesinin (3). fıkrasında yer alan "*bütçe dışı kaynaklarca*" ibaresi yönünden gerçekleşmediği, bu itibarla, davalı idare itirazının kabulü ve bu kısma yönelik yürütmenin durdurulması kararının kaldırılması gerektiği oyuyla, çoğunluk görüşüne katılmıyoruz.

Üye
Nurben
ÖMERBAŞ

Üye
Ali İhsan
ŞAHİN

Üye
İbrahim
ALİUSTA

Üye
Vahit
BEKTAŞ

Üye
Abdülkadir
ATALIK

Üye
Yalçın
EKMEKÇİ



KARŞI OY :

XXXX- 07/09/2013 günlü, 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Ders Seçimi" başlıklı 11.maddesinin (4). fıkrasında " Seçmeli ders en az 12 öğrencinin talebi doğrultusunda öğretime açılır. Ders yılı içerisinde öğrenci sayısı azalsa bile o dersin okutulmasına devam edilir. Ortak derslerde ise sınıf bütünlüğü esastır. Özel öğretim kurumlarında bu şartlar aranmaz. " kuralına yer verilmiştir.

Dava konusu bu kural ile bir seçmeli dersin öğretime açılması için en az 12 öğrencinin talebinin bulunması gerekliliği aranmış olup, hangi kritere dayalı olarak belirlendiği anlaşılamayan bu rakam, belli miktarda öğrencinin talebi olmasına rağmen bu rakamın altında olduğu için bir dersin seçmeli ders olarak öğretime açılmasına engel olacak ve öğrencilerin istemediği derslere kayıt olması sonucunu doğuracaktır.

Davalı idarenin görevi, öğrencilerin eğilimleri doğrultusunda, olanakların imkan verdiği ölçüde ve koordine bir şekilde seçmeli derslerin öğretime açılması olup buna engel teşkil edecek nitelikteki dava konusu kuralda hukuka uyarlık bulunmamaktadır.

Yürütmenin durdurulmasına karar verilebilmesi için, 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu'nun değişik 27. maddesinde öngörülen koşulların bakılan uyuşmazlıkta Yönetmeliğin 11.maddesinin 4.fıkrasında yer alan "en az 12" ibaresi yönünden gerçekleştiği anlaşıldığından, bu madde yönünden yürütmenin durdurulması isteminin reddine ilişkin Daire kararına yapılan itirazın kabulü ve bu düzenlemenin yürütmesinin durdurulması gerektiği oyuyla, kararın bu kısmına katılmıyorum.

Üye
Nurben
ÖMERBAŞ



1.C.
DANIŞTAY
8. Daire Başkanlığı

Dosya No : 2014/6589

TAAHHÜTLÜ

No:



TÜRKİYE CUMHURİYETİ

1300

POST

Adı Soyadı : DAVALI MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ankara

adresinde bulunur.

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

07 Ocak 2016

SAYI:

Mühür ve İmza

BU ZARFTA Yd İtiraz - 10/07/2015, Yd İtiraz Dilekçesi - 08/04/2015 VARDIR.

.....Buradan katlayınız.....

Ru Gr

"STANDART ABONE TCKIMLIKNO" yazıp 4060'a gönderip abone olabilirsiniz. Abonelikler hakkında detaylı bilgi için <http://www.sms.uva.gov.tr> sitesini ziyaret ediniz.