



T.C.
POZANTI KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 20527853-160.02-E.7236673
30.06.2016

Konu : Rehberlik ve Psikolojik Danışma
Hizmetleri İl Danışma Komisyonu

POZANTI.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonu' un
23.06.2016 tarihinde yapılan toplantıda alınan kararlar ekte gönderilmiştir.

Alınan bu kararlar doğrultusunda gerekli işlemlerin yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail BAYAR
İlçe Milli Eğitim Müdürü

DAĞITIM _____ :
Okul Müdürlüklerine

2015- 2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ

İL DANIŞMA KOMİSYONU 23.06.2016 TARİHLİ TOPLANTI TUTANAĞI

İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN, açılış konuşması ve yoklamadan sonra toplantıyı başlattı. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonunun görevleri, çalışma usul ve esaslarını hatırlatarak, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine göre yılda en az iki defa yapılması gereken toplantıların ilkinin eylül ayında yapıldığını belirtti. Eylül ayında planlama yapıldı bazı kararlar alındı bu toplantımızda da yapılan çalışmaların değerlendirmesini yaparak sonraki eğitim öğretim yılı için önerilerde bulunulmasını istedi. Rehberlik Hizmetleri eğitim kurumlarının eğitim öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır. Bu açıdan önemli bir işlev görmektedir. Buhizmetler öğrenci, veli, öğretmen, uzman ve yönetici gibi ilgililerin işbirliği ile yürütülür. İlgililerin sorumluluklarını yerine getirmeleriyle ancak hedeflere ulaşılabilir dedi. Adana ilinde proje odaklı çalışmalarla verimli bir yıl geçirildiğini ifade etti.

Ekim ayında yapılan toplantıda alınan kararların değerlendirilmesine geçildi. Alınan kararların Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin okullar ve kurumlar bazında değerlendirilmesini istedi. **Alınan kararlardan birinin her seviyedeki okullarımızda destek eğitim odası açılması yaygınlaştırılması için çalışmaların hızlandırılması kararıdır.** İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN, ilimizde 3000 e yakın kaynaştırma öğrencisi olduğunu, öğrenim gördüklerini, kurumlarda destek eğitim odalarının açılmasının zorunlu olduğunu belirtti. Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması bir çok unsurun yanında okullarda kurumlarda sunulan destek eğitim hizmetlerine de bağlıdır. ve ilçeler bazında konu ile ilgili değerlendirme istemiştir.

Çukurova İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Abdulfettah TURGUT, 42 okul ve 185 öğretmen ile destek eğitimin sorunsuz bir şekilde devam ettiğini belirtmiştir.

Seyhan İlçe Milli Şube Müdürü Mehmet ÇALIŞIR, 115 okulda destek eğitim odasının açıldığını, ancak görevlendirilecek öğretmen konusunda ve mekân konusunda sıkıntılar yaşandığını ifade ederek; Anaokullarında açılan destek eğitim odalarında anaokulu öğretmeni yerine sınıf öğretmeni görevlendirmesi yapılmakta ortaokul ve liselerde öğretmenler görev almak istemediği için zorunlu görevlendirme yapamıyoruz. Okullarımızda mekân ve personel görevlendirmede sorunlar yaşıyoruz “ dedi.

Seyhan Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü Ali ALPASLAN “ Bursa Valiliğinin ücret ödenmemesi ile ilgili yazısı üzerine bazı öğretmenlerin görevlendirmeleri iptal edildi.” Kaynaştırma öğrencilerine Destek Eğitim Odası açılması 2015/15 sayılı Genelgeye göre zorunlu ama ilgili yazı ile pek çok Destek Eğitim Odası kapatıldı. İlçeler arası farklılıklar oluştuğunu söyledi.

Ceyhan ilçesi adına söz alan Şube Müdürü Murat BULUT “ okul müdürlerinin destek eğitim odalarında görev almalarının amaca ne kadar uygun olacağını düşünülmesi gerekir. İş yükleri fazla Ben çok uygun bulmuyorum” dedi. İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN “iyi bir planlama ve iyi bir denetleme ile mevzuata uygun öğretmen veya müdür görevlendirmesi yapılabilir” diyerek öğrenci için en sağlıklı olanının yapılması gerektiğini ifade etti.

Çukurova ilçe Şube Müdürü AbdulfettahTURGUT, Materyallerin öğrenci seviyesine uygunluğunun önemini vurguladı.

Yüreğir İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Mehmet YETKİN, Mevzuatın ücretler konusunda net olmadığını farklı uygulamaların sıkıntıya yol açtığını ifade etti.

Seyhan Ram Müdürü AliALPASLAN Söz alarak “ ilçeler arası uygulama birliği sağlamak adına uygun görülürse Destek Eğitim Odaları isimli kitapçık hazırlanabilir” dedi. Rehberlik Araştırma Merkez Müdürleri, Özel Eğitim Öğretmenlerinden oluşan komisyon tarafından hazırlanabilir. İlgili Şube Müdürlerimizin de görüş ve önerileri alınarak Adana ilinde uygulama birliği sağlanmış olur. ’dedi.

İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN, Destek Eğitim Odası açılması ile ilgili 2015/15 sayılı genelgede, kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere, destek eğitim hizmetlerinin sağlanması ve destek eğitim odalarının açılması için gerekli tedbirlerin alınması istenmektedir. Öğrencileri mağdur etmemek için iyi bir planlama ile gerekirse müdür ve öğretmen odalarının da kullanılarak destek eğitim odalarının açılmasını ve mevzuata uygun çalışmaların yürütülmesinin önemini vurguladı. Destek Eğitim odalarında materyal eksikliği olduğu, fiziki şartların düzeltilmesi ile ilgili çalışmaların il tarafında önümüzdeki yıl için planlama yapılacağı belirtildi.

Özel Eğitim ve Destek Eğitim Odaları hakkında;

- Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarının fiziksel şartlarının okul yönetimince düzenlenmesi
- Materyal temini, öğrenci gelişim yaş düzeyine uygun materyallerin standart hale getirilmesi
- Rehberlik ve özel Eğitim çalışmalarının projelendirilerek daha çok kişiye ulaşımın sağlanması
- Destek Eğitim Odalarından daha fazla öğrencinin yararlandırılması
- Destek eğitim Odalarında görev alacak öğretmenlerin ücretleri ile ilgili konunun bakanlıktan görüş istenerek netleştirilmesi **kararlaştırıldı.**

İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN, **okullardaki rehberlik Servislerinin aktif hale getirilmesi ile ilgili bir önceki toplantıda alınan kararın değerlendirilmesini istedi.**

Kozan Ram Müdürü Ercan ÖZDEMİR, Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri alanında yapılan çalışmaları aktardıktan sonra Okullarda PDR Hizmetlerinin aktif hale gelmesini için tek başına rehber öğretmenin yeterli olmayacağını PDR Hizmetleri komisyonunun da aktif hale getirilmesinin gerekli olduğunu bunun için okul ziyaretleri yapılarak okul idaresi ve rehberlik servislerinde farkındalık oluşturduklarını ifade etmiştir.

Özel Çukurova Bilfen Okulları Rehber Öğretmeni Meral ÖZTÜRK; Özel okullarda mevzuata uygun olarak tüm çalışmaların yapıldığını, yükün çoğunluğunu Rehber öğretmenlerin taşıdığını belirtmiştir.

Şakirpaşa Lisesi Müdürü Vahap KAPLAN, Okullarda rehber öğretmen sayılarının normlara düzenlenmesini, yeterli rehber öğretmen olduğunda rehberlik servisini daha aktif hale geleceğini, müdür ve müdüryardımcılarının işlerinin çok yoğun olduğunu söyledi.

Seyhan Ram Müdürü Ali ALPASLAN, 2015- 2016 Eğitim öğretim yılında Seyhan İlçemizdeki tüm okulları ziyaret ettiklerini, Okul Rehberliği iş ve işlemleri, ÇKK Uygulamaları, Özel Eğitim Uygulamaları konularında idare ve Rehber öğretmenleri bilgilendirdiklerini, Rehber öğretmeni olmayan, askerdeya da doğum izninde olan okullara müşavirlik hizmetlerinin yıl boyunca sürdüğünü söyledi. Kurumumuz çok amaçlı salonunda tüm eğitim kademesinde okul rehber öğretmenlerine –Bep Başkanı olan Müdür Yardımcılarına- Okul müdürlerine farklı tarihlerde Özel Eğitim ile ilgili soru cevaplı seminer düzenlendiğini söyledi. İlçemiz sınırları içerisinde tüm eğitim kademelerindeki kaynaştırma eğitiminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması için 119 eğitim kurumunda yaklaşık 10 ay boyunca 4 özel eğitim öğretmeni ile birer haftalık ziyaretler yapılmış 3700 öğretmene ulaşıldığını belirtti. Okullarımızda şiddetin önlenmesi amacıyla Seyhan’da Arabulucu/Barışyapıcı Lider Öğrenciler Yetiştiriyor Projesi uygulandı. Arabulucu / Barışyapıcı öğrenciler yetiştirildi. Ayrıca Seyhan İlçesindeki tüm okullarda Bilinçli Aile Mutlu Çocuklar Projesi ile 20.000 aileye Rehber öğretmenlerimiz aracılığıyla seminerler düzenlendiğini belirtti.

İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun görevleri ve işleyişi ilgili yönetmelikte net bir şekilde belirtilmiştir. Sadece rehber öğretmenin çalıştığı bir komisyon olmaktan çıkıp görev tanımına göre herkesin üstüne düşeni yerine getirmesi gerekir. Bu konunun ilçeler tarafından takip edilmesi ve Rehberlik Araştırma Merkezleri tarafından da gerekli bilgilendirmelerin yapılması önem arz etmektedir.

Okullardaki PDR Hizmetleri ile ilgili alınan kararlar:

- Rehber öğretmen sayılarının norma göre belirlenmesi ilgili çalışmaların yapılması
- Okul PDR Hizmetleri Komisyonların aktif hale getirilmesi
- Okul PDR Hizmetleri Komisyonlarının işleyişinin ilçeler tarafında takip edilmesi **kararlaştırıldı.**

Ceyhan ilçesinde Rehberlik Araştırma Merkezi açılması ile ilgili karar konusunda İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN, **Ceyhan İlçesinde RAM açılması** ile ilgili teklifin bakanlık tarafından **ilgili yönergede belirtilen yeterli nüfus kriterinin sağlanamadığından reddedildiğini** söyledi.

Önceki toplantıda kararlaştırılan **rehber öğretmeni bulunmayan okullara, birden fazla rehber öğretmeni bulunan okullardan görevlendirme yapılması** ile ilgili olarak;

Ceyhan İlçe Milli Eğitim Müdürü Murat BULUT, Rehber Öğretmeni olmayan okullara 2 rehber öğretmeni olan okullardan görevlendirme yapıldığını ve sorun yaşanmadığını belirtmiştir.

Seyhan Ram Müdürü Ali ALPASLAN, Rehber öğretmen dağılımının eşit ve adil olması gerektiğini söyledi. Norm kadro yönetmeliğine 3 yıl önce eklenen madde ile bir yerleşim yerinde tüm okullarda Rehber Öğretmen olmadan ikincisi verilemez, maddesinden dolayı 2 yıldır Adana da Rehber öğretmenlerin tayininin çıkmadığını sıranın çalışmadığını belirtti. Seyhan’ın güneyindeki okullarımızda rehber öğretmenlerin sayısının 1 yada hiç olmadığını, Çukurova ilçesinde her okulda 3 yada 4 tane rehber öğretmen olduğunu, bu dağılımın öncelikle Lise-Ortaokul-İlkokul-Anaokulu sırasıyla normunun doldurulması gerektiğini söyledi.

Çukurova Ram Müdürü Duran KUYTAK, ilçelerinde sadece 3 okulda rehber öğretmenin bulunmadığını, Ram personeli tarafından destek verildiğini ifade etti.

Kozan Ram Müdürü Ercan ÖZDEMİR, gönüllülük esasına dayalı görevlendirmeler yapıldığını sıkıntı yaşanmadığını ifade etmiştir.

İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN, okullardaki rehberlik hizmetlerinin çok önemli olduğunu bu nedenle her öğrencinin bu hizmetlerden yararlanması gerektiğini vurguladı. **İlçelerde gönüllülük ilkesine dayalı görevlendirmelerin yapılması ve RAM' ların bir planlama dâhilinde rehber öğretmeni olmayan okullara hizmet vermeleri gerekir.**

Sonuç itibariyle, sene başı toplantısında alınan kararların büyük ölçüde uygulandı görülmektedir.

Gündem maddelerine ek olarak;Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün **Özel Eğitim İhtiyacı Olan öğrencilerin Kademeler Arası Geçişleri** konusundaki yazısı doğrultusunda işlemlerin yürütülmesi gerekir. Eğitim öğretim yılı sonunda kademeler arası geçiş yapacaklar için okul idareleri tarafından öğrencilerin ilgili rehberlik ve araştırma merkezlerine yönlendirilmesi ve velilerin bu konuda bilgilendirilmesi gerekmektedir.

2015-2016 eğitim - öğretim yılı **okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri yılsonu çalışma raporları** tüm resmi ve özel okul / kurumlar tarafından 01-30 Haziran 2016 tarihleri arasında **elektronik ortamda** düzenlenecektir.

Ortak sınavlar ve yükseköğretime geçiş sınavları için **tercih dönemleri süresince** hizmet vermek amacıyla "**Tercih Danışmanlığı Komisyonları**" (ortak sınavlar ve yükseköğretime geçiş sınavları için ayrı ayrı) **oluşturulması gerekmektedir.** Gelen yazıya göre iş ve işlemleri aksatılmadan yürütülmesi ve özellikle komisyonların adres ve iletişim bilgilerinin ilçede duyurulması gerekir.

Seyhan Ram Müdürü Ali ALPASLAN Seyhan İlçesinde Tercih Danışmanlığı komisyonlarında TEOG için 16 okulda 53 komisyon üyesinin, ÖSYM için 32 okulda 97 komisyon üyesinin görevlendirildiğini, Komisyon üyelerine Tercih konusunda eğitimler verildiğini belirtti. Ayrıca TEOG ve Lise Tanıtım Kitapçığı hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Tercihlerinde öğrencilere yol göstermesi amacıyla Seyhan İlçesinde bulunan Meslek Liselerinin tanıtımlarının yer aldığı CD ler 68 ortaokulumuza gönderildiğini belirtti.

Eğitim ortamında şiddetin azaltılması ve önlenmesine yönelik çalışmaların ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmesi ve okullarda güvenli ve hoşgörülü bir ortamı sağlayacak önleyici rehberlik çalışmalarına ağırlık verilmesinin gerekliliği vurgulandı.

5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu çerçevesinde mahkemelerce danışmanlık ve eğitim tedbiri kararı verilenlere yönelik çalışmaların, görüşmelerin zamanında yapılması,

Özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitime erişimlerini sağlamak zorundayız. İlimizde 9 tane Özel Eğitim Okulu bulunmakta ve bu okullarda 656 öğrenci öğrenim görmektedir. Okul sayısı yeterli olmadığından rehberlik araştırma merkezlerince önerilen özel eğitim hizmeti verileri dikkate alınarak **her tür ve kademede özel eğitim sınıflarının açılması** gerekmektedir.

Evde/hastanede eğitim alma kararı verilen öğrencilere yönelik öğretmen görevlendirmelerinin zamanında yapılması,

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin sağlıklı yürütülmesi için İlçelerimizde (özel eğitim sınıfları, destek eğitim odaları, evde eğitim, kaynaştırma vs.) okul ziyaretlerinin yapılması ve takip denetim sisteminin kurulması kararları alındı.

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

Seyhan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Mehmet ÇALIŞIR, **özel eğitim öğrencilerinin yerleştirilmesinde il/ ilçeler arasında iletişime geçilerek yerleştirme kararının alınmasını** okul ve adrese uygunluğa dikkat edilmesini önerdi ve Seyhan Ram Müdürlüğüne ve personeline bu yılki yoğun çalışmalarından dolayı teşekkür etti.

İl Milli Eğitim Şube Müdürü Abdurrahman ATEŞMEN de tüm Remyöneticilerine, okul müdürü ve öğretmenlere çalışmalarından dolayı teşekkür ederek toplantıyı sonlandırdı.23.06.2016

Semra GÖRHAN

Fatma OFLAZ

Seyhan RAM PDR Bölüm Başkanı

Yüreğir Karşıyaka Endüstri Mes. Lis. Rehber Öğretmeni

(Yazman)

(Yazman)