



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-199-E.16500565

12.10.2017

Konu : Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencileri
Mesleki Uygulama Programı

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi: a) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Genel Müdürlüğümüz; millî eğitimimizin amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin özgüvenlerini pekiştirmek, motivasyonlarını ve sorumluluk duygularını artırmak, yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olmak, sosyal sorumluluk sahibi olmalarına katkı sağlamak, okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulamalarına imkan hazırlamak ve zayıf yönlerini güçlendirmek, onları toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde mesleki bilgi ve becerilerle donatmayı hedeflemektedir.

Anadolu imam hatip lisesinde öğrenim gören öğrencilere müezzinlik, imam-hatiplik, Kur'an kursu öğreticiliği, vaizlik, vaizelik ve mânevî danışmanlık gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, aile ve sosyal politikalar il müdürlükleri, il/ilçe müftülükleri ve ilgili yükseköğretim kurumları ile iş birliği içerisinde "Mesleki Uygulama Programı"nın planlanması ve gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Programın ilgili okul müdürlüklerine duyurulması, ekte yer alan usul ve esaslar çerçevesinde planlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi hususlarında gereğini önemle rica ederim.

Nazif YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: Uygulama Kılavuzu (4 sayfa)

Dağıtım:
B Planı



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ ÖĞRENCİLERİ
“MESLEKİ UYGULAMA PROGRAMI”
2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI UYGULAMA KILAVUZU**

Amaç

Millî eğitimimizin amaçları doğrultusunda Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin;

- Çağın gereklerine göre mesleki yeterliliklerini geliştirmek,
- Bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için müezzinlik, imam-hatiplik, vaizlik, vaizelik, Kur'an kursu öğreticiliği ve manevi destek gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli donanımların kazandırılmasını sağlamak,
- Özgüvenlerini, motivasyonlarını, sosyalleşmelerini ve sorumluluk duygularını arttırmak,
- Yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak,
- Öğrendikleri teorik bilgileri uygulama imkânı ve zayıf yönlerini geliştirme fırsatı vermek,
- Veliler ve cami cemaati başta olmak üzere toplumun diğer kesimlerinin Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin kazandığı beceriler ve edindikleri mesleki yeterlilikler hakkında bilgi sahibi olmalarını temin etmek,
- Toplumdaki olumlu imam-hatip algısını pekiştirmektir.

Kapsam

Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin mesleki, sosyal ve kültürel yeterliliklerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen mesleki uygulama çalışmalarını kapsar.

Dayanak

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Uygulama Esasları

1. Uygulamada aşağıdaki alanlar esas alınır.

- İmam-Hatiplik
- Müezzinlik
- Vaizlik –Vaizelik
- Kur'an Kursu Öğreticiliği
- Manevi Destek Hizmeti

2. Öğrencilerin meslekî uygulamaları ile ilgili tüm çalışmalarını planlamak ve koordine etmek için okullarda en az iki meslek dersleri öğretmeninden oluşan “**Mesleki Uygulama Komisyonu**” kurulur.
3. İl/ilçe müftülükleriyle irtibata geçilerek mesleki uygulama yapılabilecek cami, Kur’an kursu ve diğer kurumların listesi hazırlanır.
4. Mesleki yeterliliğe sahip öğrencilere öncelik verilir.
5. Mesleki alanda yeterliliği olan 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin mesleki uygulama programına katılımı ve en az bir etkinlikte yer alması sağlanır. 10. sınıflardan isteyen öğrenciler de yer alabilir.
6. Mesleki uygulama çalışmaları **Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs** aylarında yapılır.
7. Öğrencilerin görev yerleri, rehber öğretmenleri ve görev tanımları önceden belirlenerek ilan edilir. (Bkz. Ek-1)
8. Taraflarla işbirliği halinde hazırlanan Ek-1 çizelgesi, onaylanmak üzere okul müdürlüklerince il/ilçe millî eğitim müdürlükleri üzerinden il/ilçe müftülüklerine gönderilir.
9. Mesleki uygulama becerisi yeterli olan ve imamlık- müezzinlik uygulaması için seçilen öğrenciler, cami görevlilerinin gözetiminde ikindi, akşam ve yatsı namazlarında bir hafta süreyle (7 gün) imamlık-müezzinlik uygulaması yapabilirler.
10. Uygulamalar öncesinde görevliler tarafından öğrencilere tatbikat yaptırılabilir.
11. Hafızlık, Hutbe, Kur’an ve Ezan Okuma Yarışmalarında dereceye girmiş öğrencilerin merkezi camilerde ve dinî merasimlerde görev yapmalarına öncelik verilir.
12. Mesleki uygulama çalışmalarına katılan öğrenciler Ek-2 değerlendirme formuna göre değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları meslek derslerinde performans notu olarak da değerlendirilebilir.
13. **Haziran** ayında okul müdürlüğü ve ilçe müftülüğü işbirliği ile “**Meslekî Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı**” yapılır. Toplantıya öğrencilerin mesleki uygulamalarda buldukları cami, kurs ve kurumların görevlileri ile öğrencilere rehberlikte bulunan meslek dersleri öğretmenleri katılır.
14. “Mesleki Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı”nda; yapılan uygulamalar, öğrencilerin başarı düzeyleri, görülen eksiklikler ve bir sonraki yıl yapılması öngörülen çalışmalar müzakere edilir. Toplantı raporlarının özeti okul idareleri tarafından ilçe/il milli eğitim müdürlüklerinde din öğretiminden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı/şube müdürüne gönderilir.
15. İl milli eğitim müdürlüklerindeki ilgili şube müdürü tarafından birleştirilen ve özetlenen “Mesleki Uygulama Değerlendirme Raporları” o ilin adı verilen bir dosya ile dogm.egitim@meb.gov.tr adresi üzerinden **haziran** ayı sonuna kadar Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderilir. **Ekteki formlar okulda kalacak olup kesinlikle gönderilmeyecektir.**

Ek-2**Mesleki Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu**

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Uygulama Yeri:

Görevi:

Tarih:

Değerlendirenin Adı-Soyadı ve Görevi:

DEĞERLENDİRME KONULARI	Çok iyi	İyi	Orta	Geliştirilmeli
Kur'an-ı Kerim'i doğru ve düzgün okuma				
Arapça ifadeleri, ayet ve hadisleri doğru ve düzgün okuma				
Bilimsel hazırlık ve konuya hâkimiyet				
Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili kullanabilme				
Kendine güven ve medenî cesareti				
Dış görünümü ve beden dilini kullanabilme				
Zamanı etkili kullanma				
Namazlarda ta'dili erkâna dikkat etme				
Görevini benimseme ve öğrenmeye açık olma				
Etkili iletişim kurabilme				
Çok İyi				
İyi				
Orta				
Geliştirilmeli				

Öğrenci İle İlgili Diğer Görüşler**Not:** Bu form, Kur'an-ı Kerim öğretmeninde kalacaktır.